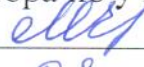


Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Краснодарский политехнический техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Зам.директора по учебной работе  
  
" 30 " 08 2018 года

**Комплект оценочных средств**  
**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**  
**в форме дифференцированного зачета**  
**по дисциплине ОУД.02 Иностранный язык**  
в рамках основных профессиональных образовательных программ (ОПОП)

для студентов 1 курса по специальности:

29.02.04 –Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Краснодар

2018



**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ  
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА ПО ОУД.02 ИНОСТРАННЫЙ  
(АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК :**

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

## I. Паспорт комплекта оценочных средств

### 1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины **ОУД.02 Иностранный язык**

Таблица 1

Результаты освоения <sup>1</sup> (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии <sup>2</sup>	Тип задания; № задания <sup>3</sup>	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p>Определение и классификация значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и соответствующими ситуациями общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•сопоставление языкового материала: идиоматические выражения, оценочная лексика, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</li> <li>•объяснение новых значений изученных глагольных форм, средства и способы выражения модальности: условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</li> <li>•сопоставление лингвистической, страноведческой и социокультурной информации, расширенной за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</li> <li>•построение текстов на языковом материале</li> </ul>	<p><i>1.Текущий контроль на занятии: варианты теста 1,2,3,4.</i></p> <p><i>2.Задания для проведения дифференцированного зачета: варианты 1,2,3,4</i></p>	<p><i>Письменный опрос в форме теста (первый и второй семестры)</i></p>

	повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям		
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;</li> <li>•заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);</li> <li>• написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;</li> <li>• составить резюме.</li> <li>•заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;</li> <li>•заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• аутентичность;</li> <li>•высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;</li> <li>• познавательность и культуроведческая направленность;</li> <li>•обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность;</li> <li>•активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.);</li> <li>•использование индивидуальных проектов;</li> <li>•участие в ролевых играх, требующих проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.</li> </ul>	<p><i>1.Текущий контроль на занятии: варианты теста 1,2,3,4.</i></p> <p><i>2.Задания для проведения дифференцированного зачета: варианты 1,2,3,4</i></p>	<p><i>Письменный опрос в форме теста (первый и второй семестры)</i></p>

<ul style="list-style-type: none"><li>• написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;</li><li>• составить резюме.</li></ul>			
--	--	--	--



Комплект оценочных средств

Задания для проведения текущего контроля  
Задания для 1 семестра

Тест  
Вариант № 1

**Выберите правильный вариант:**

Задание 1

Have you lived there?-For two years

A. How much    B. How many    C. Whose    D. How long

Задание 2

Brothers do you have?-Two.

A. How much    B. How many    C. Whose    D. Which

Задание 3

Do you play tennis?-About once a week.

A. How much    B. How many    C. How often    D. How long

**Задание 4**

Jane didn't like the film,....?

A. did she    B. didn't she?    C. didn't Jane    D. did Jane

**Задание 5**

Bob has never seen her before,....?

A. hasn't Bob    B. Didn't Bob    C. did he    D. has he

**Задание 6**

**There ... two apples on the table.**

**Варианты ответа:**

- A) am
- B) is
- C) are
- D) be

**Задание 7**

... you show me the way to the library, please?

**Варианты ответа:**

- A) Must
- B) Can
- C) Should
- D) Ought to

**Задание 8**

**There ... a ball in the box.**

- A) be
- B) am
- C) is
- D) are

**Задание 9**

**There ... three children in the classroom.**

- A) am
- B) is
- C) are
- D) be

**Задание 10**

**Kate has got five ...**

- A) banana
- B) bananas
- C) bananases
- D) banans

**Задание 11**

**What adjective is the trait of character?**

- A) Handsome
- B) Lazy
- C) Tall
- D) Beautiful

**Задание 12**

**Who is the member of a family?**

- A) Neighbour
- B) Mother
- C) Best friend
- D) Teacher

**Задание 13**

**Find the antonym of the word «Small»**

- A) Nice
- B) Talkative
- C) Friendly
- D) Big

**Задание 14**

**Mom... very tired yesterday**

- A) were
- B) had been
- C) was
- D) been

**Задание 15**

**Summer sport is ...**

- A) Skiing



- B) Figure skating
- C) Football
- D) Hockey

**Задание 16**

**What is not kind of sport?**

- A) Figure skating
- B) Tennis
- C) Football
- D) Skating rink

**Задание 17**

**It is not part of body**

- A) Stomach
- B) Hand
- C) Chair
- D) Elbow

**Задание 18**

**What can you eat?**

- A) Tea
- B) Juice
- C) Meat
- D) Water

**Задание 19**

**What is eatable?**

- A) Dog
- B) Spoon
- C) Vegetables
- D) Table

**Задание 20**

**What word is connected with the word «Ecology»?**

:

- A) Happiness
- B) Village
- C) Invention
- D) Environment

**Задание 21**

**Find mean of transport**

- A) City
- B) River
- C) Street
- D) Bus

**Задание 22**

**What can you see in England?**

- A) Tower of London
- B) Lenin Monument
- C) Red Square
- D) The Statue of Liberty

**Задание 23**

**Your close friend is your ... friend:**

- A) Unfaithful
- B) Best
- C) Fool

D) Bad

**Задание 24**

**Who invented the telephone?**

- A) Uri Gagarin
- B) Alexander Bell
- C) John Baird
- D) Sergey Korolev

**Задание 25**

**We ... already ... the homework**

- A) Has been done
- B) Have done
- C) Has done
- D) Has been doing

**Тест**  
**Вариант № 2**

**Выберите правильный вариант:**

**Задание 1**

Ann had to go to school,....?

- A. did she      B. had she      C. hadn't she      D. didn't she

**Задание 2**

. Did you enjoy....tennis yesterday?

- A. to play      B. play      C. played      D. playing

**Задание 3**

Kerry ....work harder if she wants to pass the exam

- A. may      B. can      C. should      D. shouldn't

**Задание 4**

Don't ...your time doing the lottery. You'll never win.

- A. waste      B. lose      C. give

**Задание 5**

**My sister ... to school every day.**

- A) goes
- B) gos
- C) go

D) am going

**Задание 6**

**There ... two apples on the table.**

A) am

B) is

C) are

D) be

**Задание 7**

**... you show me the way to the library, please?**

A) Must

B) Can

C) Should

D) Ought to

**Задание 8**

**There ... a ball in the box.**

E) be

F) am

G) is

H) are

**Задание 9**

**There ... three children in the classroom.**

E) am

F) is

G) are

H) be

**Задание 10**

**Kate has got five ...**

E) banana

F) bananas

G) bananases

H) banans

**Задание 11**

**What adjective is the trait of character?**

E) Handsome

F) Lazy

G) Tall

H) Beautiful

**Задание 12**

**Who is the member of a family?**

E) Neighbour

F) Mother

G) Best friend

H) Teacher

**Задание 13**

**Find the antonym of the word «Small»**

E) Nice

F) Talkative

G) Friendly

H) Big

**Задание 14**

**Mom... very tired yesterday**

E) were

- F) had been
- G) was
- H) been

**Задание 15**

**Summer sport is ...**

- E) Skiing
- F) Figure skating
- G) Football
- H) Hockey

**Задание 16**

**What is not kind of sport?**

- E) Figure skating
- F) Tennis
- G) Football
- H) Skating rink

**Задание 17**

**It is not part of body**

- E) Stomach
- F) Hand
- G) Chair
- H) Elbow

**Задание 18**

**What can you eat?**

- E) Tea
- F) Juice
- G) Meat
- H) Water

**Задание 19**

**What is eatable?**

- E) Dog
- F) Spoon
- G) Vegetables
- H) Table

**Задание 20**

**What word is connected with the word «Ecology»?**

- E) Happiness
- F) Village
- G) Invention
- H) Environment

**Задание 21**

**Find mean of transport**

- E) City
- F) River
- G) Street
- H) Bus

**Задание 22**

**What can you see in England?**

- E) Tower of London
- F) Lenin Monument
- G) Red Square
- H) The Statue of Liberty

**Задание 23**

**Your close friend is your ... friend**

- E) Unfaithful
- F) Best
- G) Fool
- H) Bad

**Задание 24**

**Who invented the telephone?**

- E) Uri Gagarin
- F) Alexander Bell
- G) John Baird
- H) Sergey Korolev

**Задание 25**

**We ... already ... the homework**

- E) Has been done
- F) Have done
- G) Has done
- H) Has been doing

**Тест**  
**Вариант № 3**

**Выберите правильный вариант**

**Задание 1**

Выберите правильный вариант множественного числа для слова mouse

- mouses
- mices
- mice

**Задание 2**

. Aunts, uncles and cousins are \_\_\_\_.

- A. relatives
- B. parents
- C. families
- D. neighbours

**Задание 3**

What is the \_\_\_\_ important invention in the twentieth century?

- A. much
- B. more
- C. most
- D. much more

**Задание 4**

She liked the film, \_\_\_\_ she?

- A. did
- B. didn't
- C. doesn't
- D. does

**Задание 5**

I'd like to ask you \_\_\_\_\_ questions.

- A. few
- B. a little
- C. a few
- D. little

**Задание 6**

**Tom can play ...**

- A) In football
- B) To football
- C) Football
- D) By Football

**Задание 7**

**There ... a girl in the classroom.**

- A) Be
- B) Am
- C) Is
- D) Are

**Задание 8**

**There ... ten books on the table.**

- I) Be
- J) Am
- K) Is
- L) Are

**Задание 9**

**Mr. Brown has got six ... .**

- A) Childs
- B) Child
- C) Son
- D) Children

**Задание 10**

**... like to dance?**

- I) Do you
- J) Is you
- K) Are you
- L) Be you

**Задание 11**

**... you tell me the story, please?**

- I) Can
- J) Should
- K) Must
- L) Ought to

**Задание 12**

**Find Negative trait of character**

- I) Communicative
- J) Faithful
- K) Aggressive
- L) Clever

**Задание 13**

**Find the antonym of the word «Short»**

- I) Nice



- J) Talkative
- K) Friendly
- L) Tall

**Задание 14**

**Find the profession**

- I) Library
- J) Sleeper
- K) Doctor
- L) Traveler

**Задание 15**

**Someone who teaches the children at school**

- Hairdresser
- I) Pilot
- J) Actor
- K) Teacher

**Задание 16**

**Find kind of sport**

- I) Figure skating
- J) Competition
- K) Fan
- L) Championship

**Задание 17**

**His father ... a car**

- Cooks
- I) Drives
- J) Cures
- K) Fights

**Задание 18**

**... teaches sportsmen**

- I) Fan
- J) Spectator
- K) Coach
- L) Pupil

**Задание 19**

**Find the name of illness**

- I) Operation
- J) Herbal tea
- K) Headache
- L) Vitamins

**Задание 20**

**Find some kind of food**

- I) Soup
- J) Village
- K) Vacuum cleaner
- L) Dust

**Задание 21**

**Find the name of city**

- I) United kingdom
- J) Russia
- K) Australia
- L) London

**Задание 22**

**What transport can you see in the sky?**

- I) Bus
- J) Car
- K) Plane
- L) Underground

**Задание 23**

**Who is head of England?**

- I) The Queen
- J) The President
- K) The Duma
- L) The Prime Minister

**Задание 24**

**Alexander Bell invented ...**

- I) The telephone
- J) The television
- K) The cinema
- L) The computer

**Задание 25**

**Mary ... just ... the dishes**

- I) Has been washed
- J) Have washed
- K) Has washed
- L) Has been washing

**Тест**  
**Вариант № 4**

**Выберите правильный вариант:**

**Задание 1**

1. I.....my sister to school now.
- 1. takes
  - 2. take
  - 3. took
  - 4. am taking

**Задание 2**

1. They always.....home at 8 o'clock.
- 1. have left
  - 2. leave
  - 3. left
  - 4. leaves

**Задание 3**

1. .... you play chess tomorrow?
- 1. Do
  - 2. Are
  - 3. Were
  - 4. Will

**Задание 4**

1. Queen Elisabeth II.....Queen of England in 1952.
1. has become
  2. became
  3. become
  4. will become

**Задание 5**

1. Yesterday he.....to work.
1. doesn't go
  2. won't go
  3. didn't go
  4. hasn't gone

**Задание 6**

1. They have already.....this film.
1. saw
  2. see
  3. seen
  4. will see

**Задание 7**

**My brother ... a mobile phone.**

- A) Have
- B) Has got
- C) Have got
- D) Has been got

**Задание 8**

**I ... to school every day.**

- M) Go
- N) Gos
- O) Goes
- P) Is going

**Задание 9**

**There ... toys in the box.**

- E) Am
- F) Is
- G) Are
- H) Be

**Задание 10**

**... like to eat ice-cream?**

- M) Do you
- N) Is you
- O) Are you
- P) Be you

**Задание 11**

**There ... a ball under the table.**

- M) Be
- N) Am
- O) Is
- P) Are

**Задание 12**

**My uncle has got two ... .**

- M) Horse
- N) Horses
- O) Horse's
- P) Horses'

**Задание 13**

**Find the antonym of the word «Tall»**

- M) Nice
- N) Talkative
- O) Friendly
- P) Short

**Задание 14**

**Find the profession**

- M) Library
- N) Pilot
- O) Runner
- P) Traveler

**Задание 15**

**Someone who works in the bank**

- L) Hairdresser
- M) Pilot
- N) Banker
- O) Teacher

**Задание 16**

**What can you see in the village?**

- M) Skyscraper
- N) Farmhouse
- O) Museum
- P) Bank

**Задание 17**

**My mother ... the cakes well**

- L) Cooks
- M) Drives
- N) Cures
- O) Fights

**Задание 18**

**What transport you can see in the sea?**

- M) Bus
- N) Plane
- O) Ship
- P) Car

**Задание 19**

**The climate in Brazil is ...**

- M) Cold
- N) Snowy
- O) Frosty
- P) Hot

**Задание 20**

**London is washed by the river ...**

- M) Thames
- N) Severn

- O) Avon
- P) Humber

**Задание 21**

**Find the name of country**

- M) New York
- N) Russia
- O) Moscow
- P) London

**Задание 22**

**... is the coldest season**

- M) Winter
- N) Spring
- O) Summer
- P) Autumn

**Задание №23**

**Find positive trait of character**

- M) Lazy
- N) Cruel
- O) Kind
- P) Rude

**Задание 24**

**Bill Gates invented ...**

- M) The telephone
- N) The television
- O) The Microsoft corporation
- P) The computer

**Задание 25**

**They ... this book yet**

- M) Hasn't been read
- N) Have read
- O) Has read
- P) Haven't read

**Задания для второго семестра**

**Вариант № 1**

**1. Choose the right variant:**

1. . St. Petersburg.....in1703.  
a..was founded  
b. founded  
c.is founded
2. It is the .....film I have ever seen.  
a.good  
b. better  
c. best
3. You haven't been to Tokyo, .....?  
a. do you  
b. have you  
c. haven't you
4. The symbol of England is ...  
a) a red rose; b) a daffodil; c) a thistle.



**2. Make up questions with these words.**

1. Stephan/since/has/been/morning/playing tennis?
2. this book/you/been/have/autumn/reading/since?
3. been/all day/in/have/the garden/mum and dad/working?
4. Mary//has/been/cooking dinner/for her family/in the morning?

**3. Закончите предложения, заполнив предложения нужной формой глагола have, has.**

1. Those birds... big wings and long legs.
2. I... a sister and two brothers.
3. He... two bikes and a ball.
4. She ... a flower in her hand.

**4. Впишите в эти предложения нужные по смыслу слова- can или can't**

1. Birds \_\_\_\_\_ run very well on the ground.
2. Bears \_\_\_\_\_ eat fish.
3. Frogs \_\_\_\_\_ sing songs.
4. Dogs \_\_\_\_\_ fly in the sky.

**5. Choose either do or make to complete the sentences.**

1. Please don't. . . so much noise.
2. We. . . friends with Ann two years ago.
3. Could you ... me a cup of coffee?
4. Look at this phone bill. Who. . . all these calls to Australia?
5. I'm going out to. . . the shopping.

**Вариант № 2**

**1. Choose the right variant:**

1. The capital of Great Britain is ...  
a) Washington; b) London; c) Edinburg.
2. 1. The Union Jack is ...  
a) the flag of the UK; b) a person; c) a building in London.
3. The symbol of England is ...  
a) a thistle; b) a red rose; c) a daffodil.
4. ... is famous for its university.  
a) Cambridge; b) Stratford-upon-Avon; c) Brighton.

**2. Make up questions with these words.**

1. has/for/two/hours/been/Jane/swimming?
2. Pete/for/been/three hours/has/the flowers/watering?
3. biology/have/all the morning/studying/Becky and Tom/been?
4. Mary//has/been/cooking dinner/for her family/in the morning?

**3. Закончите предложения, заполнив предложения нужной формой глагола have, has.**

1. We ... English lessons in the morning.
2. She... pink stockings and black shoes.
3. Tom... a big house in the country.
4. She ... a flower in her hand.

**4. Впишите в эти предложения нужные по смыслу слова- can или can't**

1. Birds \_\_\_\_\_ run very well on the ground.
2. Bears \_\_\_\_\_ eat fish.
3. Frogs \_\_\_\_\_ sing songs.
4. Dogs \_\_\_\_\_ fly in the sky.



**5. Choose either *do* or *make* to complete the sentences.**

1. Please don't. . . so much noise.
2. We. . . friends with Ann two years ago.
3. Could you . . . me a cup of coffee?
4. Look at this phone bill. Who. . . all these calls to Australia?
5. I'm going out to. . . the shopping.

**Вариант №3**

**1. Choose the right variant:**

1. People celebrate Halloween in ...  
a) December; b) November; c) October.
2. The Father's Day is celebrated in ...  
a) June; b) November; c) July.
3. In England people celebrate Christmas in ...  
a) January; b) December; c) November
4. Thanksgiving Day is celebrated in ...  
a) October; b) June; c) November.

**2. Make up questions with these words.**

1. Stephan/since/has/been/morning/playing tennis?
2. this book/you/been/have/autumn/reading/since?
3. been/all day/in/have/the garden/mum and dad/working?
4. Mary//has/been/cooking dinner/for her family/in the morning?

**3. Закончите предложения, заполнив предложения нужной формой глагола *have*, *has*.**

1. Those birds... big wings and long legs.
2. I... a sister and two brothers.
3. He... two bikes and a ball.
4. She ... a flower in her hand.

**5. Впишите в эти предложения нужные по смыслу слова - *can* или *can't***

1. Horses \_\_\_\_\_ run very well.
2. Turtles \_\_\_\_\_ swim in the water.
3. Dogs \_\_\_\_\_ eat flowers in any time of the year.
4. Cats \_\_\_\_\_ fly in the sky.

**5. Choose either *do* or *make* to complete the sentences.**

1. Please don't. . . so much noise.
2. We. . . friends with Ann two years ago.
3. Could you . . . me a cup of coffee?
4. Look at this phone bill. Who. . . all these calls to Australia?
5. I'm going out to. . . the shopping.

**Вариант № 4**

**1. Choose the right variant:**

1. The head of the State in Britain is ...  
a) the Prime Minister; b) the Queen; c) the President.
2. ... is famous for its university.  
a) Stratford-upon-Avon; b) Brighton; c) Oxford.
3. In England people celebrate Christmas in ...

- a) January; b) December; c) November  
4. Thanksgiving Day is celebrated in ...  
a) October; b) June; c) November.

**2. Make up questions with these words.**

1. has/for/two/hours/been/Jane/swimming?
2. Pete/for/been/three hours/has/the flowers/watering?
3. biology/have/all the morning/studying/Becky and Tom/been?
4. Mary//has/been/cooking dinner/for her family/in the morning?

**3. Закончите предложения, заполнив предложения нужной формой глагола have, has.**

1. We ... English lessons in the morning.
2. She... pink stockings and black shoes.
3. Tom... a big house in the country.
4. She ... a flower in her hand.

**4. Впишите в эти предложения нужные по смыслу слова - can или can't**

1. Horses \_\_\_\_\_ run very well.
2. Turtles \_\_\_\_\_ swim in the water.
3. Dogs \_\_\_\_\_ eat flowers in any time of the year.
4. Cats \_\_\_\_\_ fly in the sky.

**5. Choose either do or make to complete the sentences.**

1. Please don't. . . so much noise.
2. We. . . friends with Ann two years ago.
3. Could you ... me a cup of coffee?
4. Look at this phone bill. Who. . . all these calls to Australia?
5. I'm going out to . . . the shopping.

**2.2. Задания для проведения дифференцированного зачета**

**Вариант № 1**

**Задание 1.**

1. The stories he told us \_\_\_\_\_ funny.

- was
- were
- be
- are

2. Подберите антоним к слову: joy

- smile
- laugh
- sorrow
- love

3. Winter, spring and summer are ...

- time
- station
- seasons
- quarters

4 Football, chess and tennis are ...

- matches
- games
- plays
- athletics

5. My ... uncle is happy to have a new house not far from ... Black sea.

- A) a
- B) an
- C) the
- +D) –

### Задание 2. Использование различных групп местоимений

1. Вставьте личные местоимения в именительном падеже (*I, you, he, she, it, we, they*)

1. This is Maria. \_\_\_\_\_ is having lunch in the cafe.
2. Look at the children! \_\_\_\_\_ are playing football in the snow!
3. Vanya is my friend. \_\_\_\_\_ is a student.
4. Lisa is Pavel's friend. Listen! \_\_\_\_\_ is singing a song!
5. Emily is 22 years old. \_\_\_\_\_ is a doctor at the hospital.

2. Вставьте притяжательные местоимения (*my, your, his, her, our, their*)

1. I left ... a car in the garage.
2. I hope you enjoy ... holiday.
3. The children cooked ... supper.
4. He opened ... book.
5. She sees ... Mom.

3. Вставьте возвратные местоимения (*myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves, themselves*)

1. I cooked pies for ....
2. They did this work for ...
3. This girl wants to be a computer programmer for ...
4. He looked at ....
5. You bring these flowers for ....

**Задание 3. Использование глагола *to be*.**

*Заполните пропуски подходящей формой глагола *to be* в Present Simple (am, is, are).*

1. Can you close the window, please? I ... cold.
2. I ... 11 years old. My sister ... 15.
3. My brother ... a policeman.
4. John ... afraid of dogs.
5. It ... 10 o'clock. You ... late again.

**Вариант № 2**

**Задание 1.**

Подберите антоним к слову: cheap

- difficult
- ordinary
- expensive
- small

2. Подберите антоним к слову: easy

- pleasant
- simple
- nice
- difficult

3. There are ....newspapers on the coffee table.

- A) a
- B) an
- C) the
- +D) –

4. She translated an article, \_\_\_\_ she?

- did
- didn't
- doesn't
- does



5. I'd like to ask you \_\_\_\_ questions.

- few
- a little
- a few
- little

### Задание 2. Использование различных групп местоимений

1. Вставьте личные местоимения в именительном падеже (*I, you, he, she, it, we, they*)

1. Who is that lady? – ... is a teacher.
2. Do you know that young handsome man? - ... is a student of our college.
3. ... likes this house.
4. ... want to go to the cinema.
5. Where are Ann and Jane? - ... are in the library.

2. Вставьте притяжательные местоимения (*my, your, his, her, our, their*)

1. ... friend and I go to the museum.
2. ... book is not very interesting.
3. ... house is big and comfortable.
4. Do you want to look at ... picture?
5. My grandma is a good cooker. We like ... soup and salad very much.

3. Вставьте возвратные местоимения (*myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves, themselves*)

1. She buys the ticket for ...
2. Tom is reading the book for ...
3. You do it for ...
4. They can buy these beautiful roses for ...
5. I wash ... every day in the morning.

### Задание 3. Использование глагола *to be*.

Заполните пропуски подходящей формой глагола *to be Present Simple (am, is, are)*.

1. How much ... these postcards?
2. Those shoes ... nice. ... they new?
3. Where ... you from? I ... from Canada.
4. What colour ... your car? It ... black.
5. Who ... your favourite actor?

### Вариант № 3

1. John \_\_\_\_\_ a tennis racket

- hasn't got
- haven't
- not has
- haven't got

**2. My mother was born in ... South.**

- A) a
- B) an
- +C) the
- D) –

**3. Выберите верное**

- He no can speak Spanish
- He can't speak Spanish
- He can't to speak Spanish
- He no speak Spanish

**4. Выберите верное**

- He don't smoke
- He not smoke
- He doesn't smokes
- He doesn't smoke

**5. Listen! I \_\_\_\_\_ to you**

- am talking
- talk
- do talk
- am talk

**Задание 2. Использование различных групп местоимений**

**1. Вставьте личные местоимения в объектном падеже (me, you, him, her, it, us, them)**

1. The children are playing. Teachers are looking at ....
2. The table is not clean. Clean ....
3. Look at this computer. ... is very expensive.
4. His homework is difficult. Help ....
5. My students are nice. I like....

**2. Вставьте притяжательные местоимения (my, your, his, her, our, their)**

1. She is ..... mother.
2. They are ..... parents.
3. She loves her pets.
4. Ann and Mike have ..... breakfast at 8 o'clock.
5. Our cat cares of ..... kittens.



3. Вставьте возвратные местоимения (*myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves, themselves*)

1. I see (себя) in the mirror.
2. We see (себя) in the mirror.
3. They see (себя) in the mirror.
4. You see (себя) in the mirror.
5. He sees (себя) in the mirror.

**Задание 3. Использование глагола *to be*.**

Заполните пропуски подходящей формой глагола *to be* Past Simple (*was, were*).

1. I ... tired last evening.
2. The weather ... nice yesterday.
3. They ...not here last Sunday.
4. You ... late yesterday.
5. Last year she ... 22.

**Вариант № 4**

Вставьте артикль, где это необходимо:

**1. There are ... three rooms in my granny's flat.**

- A) a
- C) the
- B) an
- +D) –

**2 Выберите верное**

- What you are doing?
- What's you doing?
- What are you doing?
- What are you do?

**3. Sarah \_\_\_\_\_ out last night**

- didn't went
- didn't goes
- didn't go
- no went

**4. She's \_\_\_\_\_ than I am**

- older
- more old
- more older

most older

5. Is ... book interesting?

- A) a
- +C) the
- B) an
- D) –

**Задание 2. Использование различных групп местоимений**

1. *Вставьте личные местоимения в именительном падеже (I, you, he, she, it, we, they)*

1. .... gave me coffee and a cake.
2. .... never eats meat, .... always eats vegetables.
3. .... eat the cake with tea.
4. .... are at home.
5. .... have a large family.

2. *Вставьте притяжательные местоимения (my, your, his, her, our, their)*

1. I left ... a book on the table.
2. I hope you like ... town.
3. The children did ... homework.
4. He opened ... magazine.
5. She sees ... Grandmother.

3. *Вставьте возвратные местоимения (myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves, themselves)*

1. She buys the bag for ...
2. Sam is cooking breakfast for ...
3. You do it for ...
4. They can buy these new car for ...
5. I wash ... every day in the morning.

**Задание 3. Использование глагола to be.**

Заполните пропуски подходящей формой глагола to be в Past Simple (was, were).

1. Where ... you at 3 o'clock yesterday afternoon?
2. ... the weather good when you ... on holiday?
3. Those shoes are nice. ... they expensive?
4. Why ... he angry yesterday?
5. ... Marry at work yesterday? Yes, she ... .

## 2.4. Пакет экзаменатора<sup>4</sup>

<b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</b>		
<b>Задание</b> _____ <i>указывается тип задания (теоретическое, практическое), номер задания и его краткое содержание</i>		
<b>Результаты освоения</b> (объекты оценки)	<b>Критерии оценки результата</b> (в соответствии с разделом I «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)»	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>Условия выполнения заданий (если предусмотрено)</b>		
Время выполнения задания мин./час. <i>(если оно нормируется)</i> _____ Требования охраны труда: _____ <i>инструменты по технике безопасности, спецодежда, наличие инструктора и др.</i> Оборудование: _____ Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.) _____ Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.) _____		

<sup>4</sup> Пакет экзаменатора может быть сформирован как по всем заданиям (если оценивание проводится одновременно и / или объем заданий невелик), так и по каждому заданию (если оценивание рассредоточено во времени и проводится по накопительной системе и / или объем заданий велик). Приведен макет для одного задания.



208 7/5

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на комплект оценочных средств**  
**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**  
**в форме дифференцированного зачета по дисциплине**  
**ОУД.02 Иностранный язык в рамках основных профессиональных образовательных**  
**программ (ОПОП) для студентов 1 курса по специальности:**  
**29.02.04 –Конструирование, моделирование и технология швейных изделий ,**  
**разработанных Кругляковой**  
**Асей Вартановной.**

Комплект оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебной дисциплины «Английский язык». Комплект оценочных средств содержит тесты, представленные в четырёх вариантах, предназначенные для контроля лексико-грамматических навыков для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. Данные тесты могут быть использованы студентами для самостоятельной проверки знаний лексических единиц и грамматического материала по темам: имя существительное, артикль, имя прилагательное, наречие, предлог, местоимение, имя числительное, глагол. Содержание комплекта оценочных средств разработано на основе профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования, соответствует содержанию примерной рабочей программы и тематическому планированию.

**Заключение:**

Комплект оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по дисциплине ОУД.02 Иностранный язык в рамках основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) для студентов 1 курса по специальности: :29.02.04 –Конструирование, моделирование и технология швейных изделий разработанных Кругляковой Асей Вартановной может быть использован для обеспечения основной образовательной программы.

Рецензент Мамуха Р.Ч. доктор, кандидат педагогических наук, преподаватель  
 иностранного языка чгпс (Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень)  
 личная подпись "КТЭ и Н."

Дата 17.10.2018



Подпись \_\_\_\_\_ заверяю